

Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию и системе воспитания за 2020 - 2021 учебный год

1. Воспитательные цели и задачи общеобразовательных организаций в педагогическом проектировании воспитательной системы. Работа ОО по созданию воспитательного пространства, Программы воспитания
2. Кадровый состав организаторов ВР и педагогов системы дополнительного образования детей их профессиональный уровень, повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, обобщение и распространение опыта.
3. Программа развития системы воспитания дополнительного образования детей, планирование воспитательной работы.
4. Межведомственное сотрудничество, работа с общественными, культурными, научными и иными организациями.
5. Кадровое обеспечение систем воспитания и дополнительного образования.
6. Моральное и материальное поощрение работников систем воспитания и дополнительного образования детей.
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работа школьного психолога, мониторинг социально-психологического климата в школьном коллективе.
8. Формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических веществ, привлечение школьников к здоровому образу жизни
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
10. работа по профилактике суицида в образовательных организациях,
11. работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
12. Организация внеучебной деятельности и дополнительного образования школьников (работа кружков, секций, детских объединений), результативность работы педагогов д/о, охват детей,
13. развитие ученического самоуправления.
14. Информационная безопасность.
15. горячее питание
16. отдых детей и занятость подростков
17. Задачи системы воспитания и дополнительного образования на 2020-2021 годы.

1. Воспитательные цели и задачи общеобразовательных организаций в педагогическом проектировании воспитательной системы. Работа ОО по созданию Воспитательного пространства

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений МКУ «Управления образования и культуры администрации Лаганского РМО» министерства образования Республики Калмыкия, министерства просвещения РФ.

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б. на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; .создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций («Юнармия»);
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В школе разработана Программа воспитания учащихся МКОУ «Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б.» по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
7. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Согласно направлениям были проведены тематические мероприятия.

2. Кадровый состав организаторов ВР и педагогов системы дополнительного образования детей их профессиональный уровень, повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, обобщение и распространение опыта.

Заместитель директора по ВР- 1человек

Социальный педагог -1 человек

Педагог- психолог -1 человек

Классные руководители – 17 человек

Руководитель музея -1человек

Воспитатель ГПД – 4 человека

Педагог дополнительного образования – 3 человека

Педагог-организатор ОБЖ- 1 человек

Библиотекарь- 1 человек

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об образовании	Сведения о повышении квалификации
1.	Горячева Светлана Геннадьевна	Зам.директора по ВР	Высшее, АМУ им М.П.Мусоргского, МГГУ им. М.А. Шолохова, специальность: социальный педагог, педагог-психолог	«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде», г.Элиста, 2020г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», г.Элиста, 2021г ; Об участии в дистанционном обучении республиканского семинара «Профилактика правонарушений» 2021г; «О прохождении дистанционного обучения по специальной образовательной программе Банка России «Финансовая грамотность»» 2021г.;
2.	Котаева Айса Алексеевна	Ст.вожатый	Высшее, КГУ, преподаватель ОБЖ	Об участии в дистанционном обучении республиканского семинара «Профилактика правонарушений»; «О прохождении дистанционного обучения по специальной образовательной программе Банка России «Финансовая

				грамотность»» 2021г.
3.	Очирова Регина Юрьевна	Соц.педагог	Высшее, экономист по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», г.Пятигорск ; учитель русского языка и литературы, г. Элиста	республиканский семинар «Профилактика правонарушений»; вебинар по вопросам «Организации питания обучающихся в ОО»; «О прохождении дистанционного обучения по специальной образовательной программе Банка России «Финансовая грамотность»»;
4.	Лиджиева Волентина Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее, КГУ, специальность: «Психология»	Об участии в дистанционном обучении республиканского семинара «Профилактика правонарушений»
5.	Манджиева Елена Андреевна	Руководитель музея	Высшее, КГУ преподаватель калмыцкого языка и литературы, русского языка и литературы	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» 2021г; Онлайн-конференция « Практика и устройство на работу» Учи.ру ;
6.	Ушанова Саглара Васильевна	Воспитатель ГПД	Высшее, Институт управления и экономики, Санкт-Петербург, преподаватель психологии	нет
7.	Очирова Эльзята Юрьевна	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное, специальность: преподавание в младших классах	«О прохождении дистанционного обучения по специальной образовательной программе Банка России «Финансовая грамотность»» 2021г.
8.	Утегенова Дина Какимовна	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное, специальность: учитель начальных классов	нет
9.	Лиджи-Горяев Николай Тобжаевич	Педагог доп.образования	нет	нет
10.	Сангаджиева Гиляна Валерьевна	Педагог доп.образования	Среднее профессиональное, спец.: преподаватель начальных классов	нет
11.	Савина Елена	Педагог	Высшее,	нет

	Александровна	доп. образования	преподаватель физ. культуры в ОО	
12.	Сапаров Рафик Рамазанович	Педагог-организатор ОБЖ	Высшее, АГУ, преподаватель истории	«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»
13.	Новожилова Светлана Васильевна	Школьный библиотекарь	Среднее специальное, специальность: библиотекарь	нет

3 Программа развития системы воспитания дополнительного образования детей, планирование воспитательной работы.

Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества государства.

Назначение данных методических рекомендаций – помочь педагогу дополнительного образования в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания – это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности. Например:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – пути достижения поставленной цели. Это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Например:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические

беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)

- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

В настоящее время в школе действуют 3 направления программы дополнительного образования – это «Роботостроение», «Фото и видео технологии», «Быстрее. Выше. Сильнее». Занимаются 180 человек, что составляет 55,3 %.

4. Межведомственное сотрудничество, работа с общественными, культурными, научными и иными организациями.

Межведомственному взаимодействию для развития системы образования – это совместная коллективная распределённая деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Социальное партнерство предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

В данных направлениях нашими социальными партнерами являются:

Дом детского творчества (кружковая работа), Районный музей (посещение, подбор исследовательского материала), Центр культурного развития Лаганского района (проведение фестивалей), Центр занятости населения (профорIENTATION несовершеннолетних, учащихся 8-11 классов, работа трудовой бригады), Лаганская библиотека им. Б. Лиджи-Горяева, Центральная районная больница (лекции по здоровому образу жизни), Отдел социальной защиты населения, ЛДШИ (занятость детей во внеурочное время), ДЮСШ (занятость детей во внеурочное время, агитационная работа по здоровому образу жизни), МО МВД «Лаганский» (профилактика правонарушений, рейды), Воинская часть ПВО

5. Кадровое обеспечение систем воспитания и дополнительного образования.

Школа обеспечена кадрами. В системе воспитания и дополнительного образования в школе работают 17 классных руководителей, 1 зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, старшая вожатая, библиотекарь, руководитель музея, учитель музыки. В целях улучшения качества работы с детьми – инвалидами школа нуждается в таких кадрах, как учитель – логопед, учитель – дефектолог.

6. Моральное и материальное поощрение работников систем воспитания и дополнительного образования детей.

В целях повышения качества работы педагогов системы воспитания и дополнительного образования в школе локальным актом закреплены поощрения через стимулирующие выплаты, а также объявляются благодарности в аналитических приказах. За особые заслуги, успехи в работе школа отправляет представление на педагогов для награждения грамотами МКУ «Управление образованием и культуры АЛРМО», Министерство образования и науки РК.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работа школьного психолога, мониторинг социально-психологического климата в школьном коллективе.

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса;
Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
Профилактика употребления ПАВ;
Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

В 2020-2021 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали классные часы, тренинговые занятия, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагог-психолог посредством рассылки через соц.сети отправляла информацию по темам :

- «Адаптация учащихся к школе», родители 1 класса;
- «Особенности адаптации учащихся 5 класса к среднему звену, родители 5 класса;
- «Скоро в 5 класс. Психологическая готовность учащихся», родители 4 класса;
- «Психологическая поддержка выпускников», родители 9, 11 классов;

Для обучающихся разработаны информационные материалы (буклеты, с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

- Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (2);
- уровень обучаемости школьников (3);
- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (5);
- результаты диагностических исследований (14).
- Для учеников - результаты диагностических исследований (10);
- налаживание социальных контактов (4);
- взаимоотношения с родителями, сверстниками (3);
- профессиональное самоопределение (2);
- подготовка к экзаменам (5);
- низкая мотивация к учебной деятельности (2);

Для родителей – возрастные особенности детей (5);

- детско-родительские взаимоотношения (4);
- школьные трудности ребёнка (3);
- помощь при подготовке к экзаменам (1);
- особенности адаптации обучающихся (4).

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

- Тренинг уверенности в себе – адаптация пятиклассников (5 класс);
- Тренинг «Мы разные, но все с одной планеты»(5-8 классы);
- Тренинг «Ковер мира»(1-4 классы)
- Тренинг «Мы и наши поступки» (3 «а», 3 «б» кл)
- Тренинг «Профилактика правонарушений»(6-ые классы)
- Беседа «Стоп буллингу. Остановим травлю!»
- Классный час с элементами дискуссии «Что такое СНИФФИНГ и чем он опасен?», «О вреде сноса, насвая, вейпа, спайса»(7-11 кл)
- Занятие: «Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня?»(9-11 кл).
- Занятие: «Как справиться со стрессом на экзамене».(9-11 кл)
- Занятие: «Способы снятия нервно-психического напряжения». (9-11 кл)
- Занятие: «Уверенность на экзамене»(9-11 кл)
- Занятие: «Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня?»(9-11 кл)
- Занятие по профилактике предэкзаменационного стресса. (9-11 кл)
- Психологическая игра «Спасатели» (9-11 кл)
- Занятие «ЕГЭ - это не страшно!»(11 кл)
- Занятие «ОГЭ – шаг в будущее!»(9 кл)
- Занятие «Агрессия: причины, пути, решения» (5-11 кл)
- Беседа «Профилактика асоциального поведения и правонарушения»
- Беседа «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»
- Беседа с элементами тренинга «Профилактика конфликтности в подростковой среде»(8-11 кл)
- Тренинг «Выявление страхов»(5-7 кл)
- Тренинг «Моя индивидуальность»(8 кл)
- Беседа «Полезные и вредные привычки»(2 кл)
- Тренинг на тему: «Адаптация школьников при переходе с младшей школы в среднюю школу»(5 кл)
- Занятие на тему: «Противостоять агрессии»
- «Вот я какой!». Развивающее занятие (5 класс);
- «Я – особенный!». Развивающее занятие (2 класс);
- «Тропинка к своему Я» (3 «а» и «б» класс);
- «Я и мир профессий» (9-11 классы);

- «Я – десятиклассник. Упражнения личностного роста» (10 класс);

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции. Индивидуальные занятия проводятся согласно школьному расписанию.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 4 человека, из них:

- родители - 3;
- обучающиеся – 1;

Причинами обращения стали: высокий уровень тревожности, повышенная возбудимость, агрессия. Были даны рекомендации и проведены индивидуальные занятия.

Проблемой в данном направлении, является тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся стоящих на внутришкольном профилактическом учёте. Однако, несмотря на проделанную работу, обучающиеся стоящие на внутришкольном профилактическом учёте воспитываются в семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а так же наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

В этом учебном году профориентационная деятельность осуществлялась в 9-11-ых классах, целью которой является формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора, формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной. Обучающиеся приобретают личную уверенность в завтрашнем дне.

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения хода

психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

За 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

8. Формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических веществ, привлечение школьников к здоровому образу жизни

В школе проводится работа по выявлению среди несовершеннолетних группы риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служат программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Цели:

1. Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи.
2. Профилактика асоциального поведения в детской и молодёжной среде
3. Развивать у школьников осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;
4. Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;
5. Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;
6. Для этого в нашей школе, как и во всех школах района, проводится просветительская работа по профилактике здорового образа жизни, начиная с младших классов и заканчивая выпускными классами.

Проводятся следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции;
- классные часы и беседы;
- встречи с медицинскими работниками, с правоохранительными органами;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;

- уроки - ролевые игры;
- тренинги;
- библиотечные уроки;
- творческие работы учащихся;
- просмотр презентаций, видеороликов.

В нашей школе постоянно проводится совместная работа с родителями по организации контроля досуга учащихся во внеурочное и вечернее время посредством телефонных переговоров и индивидуальных бесед.

17 февраля 2020г. был организован просмотр видеоролика в 6-9 классах на тему «Территория безопасности», где ребята просмотрели документальный фильм, рассказывающий о вреде наркотических средств, после просмотра ролика учащиеся высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать подростков к здоровому образу жизни. Прозвучали такие мнения как можно больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам.

Учащиеся 5-11 классов участвовали в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», где проявили творческие способности.

С 12.10.20г. по 14.11.2020г. проводилось СПТ, с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Тестирование было направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени.

Тестирование СПТ - 2020 прошли 90 учащихся школы с 13 лет и старше (подлежало 95уч.).

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Также в школе осуществляется межведомственное взаимодействие: планирование совместной работы с инспектором ПДН.

Социальным педагогом совместно с педагогом психологом осуществляется ежедневный контроль пропусков занятий, посещение уроков, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности

обучающегося проводят классные руководители. Ежегодно классными руководителями составляется план воспитательной работы на учебный год, включающий работу с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с родителями обучающихся.

В планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Беседы для детей и родителей по темам профилактики правонарушений, наркомании и других видов зависимости среди подростков проводятся согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Классными руководителями, педагогами школы осуществляется работа по привлечению учащихся «группы риска» в кружковую деятельность, в различные спортивные секции, учитывая интерес детей. Учащиеся вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия. Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению с целью выработки негативного отношения к употреблению ПАВ, в МКОУ «ЛСОШ №3 им.Очирова Л.Г.Б.» были проведены классные часы с элементами дискуссии социальным педагогом Очировой Р.Ю. и педагогом-психологом Лиджиевой В.В. среди обучающихся 7-11 классов на тему: «О вреде снюса, насвая, вейпа, спайса», а также был организован просмотр и обсуждение видеоролика «Что такое СНИФФИНГ и чем он опасен?».

А также в рамках образовательного процесса в школе проводятся секции по футболу, баскетболу, волейболу, борьбе, пионерболу в целях пропаганды здорового образа жизни.

С 5 октября по 16 октября 2021г. прошла неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

В рекреации школы, с дистанционным ограничением, для обучающихся был организован просмотр видеороликов, презентаций и документальных фильмов: - учителем ОБЖ Сапаровым Р.Р. для учащихся 5-9 классов, была показана презентация «Курение – вреднейшая привычка»

Библиотекарь школы Новожилова С.В. – организовала выставку литературы «Береги здоровье смолоду», где все желающие могли ознакомиться и почитать литературу.

«Профилактика асоциального поведения и правонарушений» с приглашением инспектора ПДН Алымовой Е.А. и старшего инспектора ПДН Убушиева В.А.; среди учащихся 5-11 классов.

Учащиеся 8 класса вместе со старшей вожатой Котаевой А.А. обновили стенды, подготовили буклеты, памятки «Я выбираю жизнь». 12 октября 2020г. школьным фельдшером Убушаевой Л.В. была проведена профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни» (6-9кл.)

С 5 октября по 5 ноября 2020 года проходила Акция «Калмыкия без наркотиков», учащиеся ДШО волонтерское движение «Армия добра» приняли в ней участие: подготовили флешмоб «Скажем наркотикам-НЕТ!», а также – участие в конкурсе агитбригад района.

Педагогом-психологом Лиджиевой В.В. 11 и 12 февраля 2021г. проводились тренинг «Профилактика подростковой наркозависимости» (5-8кл) и беседа «Скажи наркотикам – НЕТ!» (9-11кл).

Цель занятий: формирование у подростков представления о пагубном влиянии ПАВ, потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.

Социальным педагогом Очировой Р.Ю. были проведены беседы в 8-11кл (18-20 января 2021г.) на тему «Есть о чём подумать!».

Цель беседы:

- сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Мы надеемся, что мероприятия для учеников школы не проходят бесследно: каждый осознает меру ответственности за свое поведение, поймет, что только от него зависит, каким будет его будущее.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма постоянно проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности. Ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семьи; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений, профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних была проведена работа по данному направлению.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- составление педагогических характеристик на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов,

собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	323	310
Опекаемые	3	3
Многодетные семьи	127	123
Малообеспеченные семьи	181	172
Несовершеннолетние, состоящие на ВШУ	8	10
Дети с инвалидностью	8	8

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась совместно с сотрудниками правоохранительных органов. Старший инспектор ПДН МО МВД России «Лаганский» Убушиев В.А. и инспектор ПДН Алымова Е.А. провели беседы по классам (6-11кл.) на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет».

Классными руководителями и инспектором ПДН Алымовой Е.А. проводились классные часы на темы: «Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права», «Скажи «НЕТ» табаку!», «Осторожно: наркотики!», «Пивной алкоголизм», «Мои права и обязанности (7-8 кл.)», «Что вы знаете о своих правах» (5-6 кл), «Права и обязанности ребенка» (1-4 кл), «Права ребёнка в современной России» (9-11 кл.). Проводились беседы со школьным фельдшером Убушаевой Л.В. на темы «О первой помощи при несчастных случаях», «Осторожно: короновирусная инфекция», о туберкулезе, «Курение, употребление наркотических веществ».

Социальным педагогом Очировой Р.Ю. проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, в сети Интернет, дома, на улице.

Важнейшим условием успешной профилактической работы является создание здорового коллектива, организации эффективной борьбы с прогулами и нарушениями учебной дисциплины.

Для успешной борьбы с прогулами ведется учет посещаемости занятий. С учениками, которые пропускают занятия без уважительной причины, классными руководителями, педагогом-психологом Лиджиевой В.В. и социальным педагогом Очировой Р.Ю. проводятся беседы, посещения на дому с целью выявления причины пропусков занятий. Администрацией школы и

классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия с целью выяснения условий проживания учащихся, составлены акты.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

За 2020-2021 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (02.09.2021г., 27.11.2020г., 18.01.2021г., 29.03.2021г., 14.05.2021г.).

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

10. Работа по профилактике суицида в образовательных организациях.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в фойе школы на информационном стенде, во всех кабинетах на стендах «Уголок класса» размещен детский телефон доверия 8 800 2000 122.

№	Наименование мероприятий	месяц	Участники	Ответственный
1.	Тестирование среди 7-11 классов «Тест для выявления суицидальных наклонений»	Февраль	учащиеся	Педагог- психолог Лиджиева В.В., соц. педагог Очирова Р.Ю.
2.	Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса»	февраль	учащиеся	
3.	Беседа «Причины и признаки суицидального риска»	март	учащиеся	
4.	Раздача буклетов несовершеннолетним «Профилактика суицидального поведения»	март	учащиеся	
5.	Беседа «Профилактика суицида в подростковой среде»	март	учащиеся	Школьный фельдшер Убушаева Л.В.
6.	Беседа и Памятки «Первые признаки депрессивного поведения»	март	педагоги	Соц. педагог Очирова Р.Ю.
7.	Выявление неблагополучных семей	в течение года	-	Педагог - психолог, соц. педагог, классные

				руководители
8.	Беседа «Подростковый суицид»	октябрь	учащиеся	Врач психиатр Очир - Горяев И.Ю.
9.	Диагностика «Тест школьной тревожности Филлипса»	октябрь	учащиеся	Педагог- психолог Лиджиева В.В.
10.	Беседа «Агрессия. Как с ней справиться», а так же методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки;	октябрь	учащиеся	
11.	Индивидуальные консультации «Беседа с психологом»	октябрь	Учащиеся, педагоги, родители	ЦППС, г.Элиста
12.	Беседа «Профилактика асоциального поведения и правонарушений»	ноябрь	учащиеся	Инспектор ПДН Алымова Е.А. и старший инспектор ПДН Убушиев В.А.;
13.	Стенды, подготовили буклеты, памятки «Я выбираю жизнь»	ноябрь	учащиеся	Ст. вожатая Котаева А.А.
14.	Профилактика «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	учащиеся	Школьный фельдшер Убушаева Л.В.
15.	Стенд «Неблагополучная семья»	декабрь	-	педагог – психолог Лиджиева В.В.
16.	Посещение на дому неблагополучных семей	В течение года	-	Зам директора по ВР Горячева С.Г., педагог-психолог Лиджиева В.В., соц. педагог Очирова Р.Ю., классные руководители
17.	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	учащиеся	педагог-психолог, соц. педагог
18.	Беседа: «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»	В течение года	учащиеся	педагог-психолог, соц. педагог
19.	Беседа: «Суицид в наши дни», «Предотвращение суицидальных попыток», «Виды суицидов»	апрель	учащиеся	БУ РК «Лаганский КЦСОН» зав.отделением соц.обслуживания семей и детей Коткаева Г.М. и специалист по

11. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно, в школе проходит месячник безопасности дорожного движения, акция «Внимание, дети!». В рамках месячника безопасности были проведены классные часы по ПДД, инструктажи по соблюдению ПДД. Юные ЮИДовцы приняли участие в Акции «Письмо водителю!», «Внимание, водитель»

8 октября проводился школьный конкурс «Безопасно колесо» среди 5-7 классов. (Сапаров Р.Р.)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период, в целях обеспечения безопасности детей, проводились тематические мероприятия «Зимние каникулы». Классными руководителями 1-11 классов была проведена информационно–разъяснительная работа по безопасности дорожного движения, беседы: «Правила поведения на зимних дорогах», «Будь внимателен на дорогах», «Безопасность на дороге в зимний период», «Осторожно, тонкий лед!» Для учащихся организован просмотр обучающих мультфильмов «Азбука безопасности», «Правила безопасного поведения зимой», «Безопасность детей на дорогах города в зимний период».

Проведены родительские собрания в 1-11 классах, где особое внимание уделено правилам перевозки несовершеннолетних, по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о необходимости сопровождения несовершеннолетних во время передвижения по улицам и дорогам города, а также об использовании световозвращающих элементов на одежде детей.

Была проведена работа по изготовлению и раздаче учащимся листовок о безопасности дорожного движения. В школьной библиотеке организована выставка литературы по ПДД. Также были обновлены информационные стенды и классные уголки по профилактике ДДТТ.

12. Организация внеучебной деятельности и дополнительного образования школьников (работа кружков, секций, детских объединений), результативность работы педагогов д/о, охват детей.

Расписание внеурочной деятельности на 2020-2021уч.год

№	Название кружка/секций	Руководитель	День недели	Время проведения
1	Борьба	Атешев Ю.З.	вторник четверг пятница	15.00-19.00 15:00-19:00 15.00-19.00
2	Хор (младший)	Горячева С.Г.	вторник четверг	14:00-16:00 14.00-16.00
	Хор (средний)		понедельник среда	14:00-16:00 14:00-16.00
	Хор преподавателей		пятница	15:00-16:00
3	Фото и видео технологии	Лиджи-Горяев Н.Т.	среда четверг пятница	15.00-18.00
4	Баскетбол	Савин Г.В.	понедельник среда пятница	14.30-18.15

5	Шахматы	Атешев Ю.З.	среда (1,4-е кл)	15:00-15:40
6	Кружок «Быстрее. Выше. Сильнее.»	Савина Е.А.	Понедельник среда пятница	14:00-15:05
7	Шахматы	Болдунова М.М.	понедельник	14:00-14:35 14:35-15:05
8	Шахматы	Сапаров Р.Р.	Понедельник среда пятница (2-3 кл)	13-13 40 12-12.40 11.30-12.05
9	Кружок «Роболого»	Сангаджиева Г.В.	Понедельник среда пятница	14:00-15:05

Результативность работы педагогов д/о

№	Наименование мероприятия	уровень	место	ФИО участника	класс	ФИО педагога
1.	Всерос.конк.школьн.музеев	Россия	дипл омант	Бадма-Халгаева Заяна	11	Манджиева Е.А.
2.	Всерос.конк.школьн.музеев (Комплексные музеи)	Россия	дипл омант	Актив музея	11	Манджиева Е.А.
3.	«Наследники Великой Победы» (фотоконкурс)	Республи ка	1м	Лушникова Марина	10	Лиджи-Горяев Н.Т.
4.	Открытый республиканский (заочный) конкурс видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Стиль жизни- здоровье»	Республи ка	1м	Шальбекова Анель	10	Лиджи-Горяев Н.Т.
5.	Всерос.конк.школьн.музеев (Комплексные музеи)	Россия	Грама, дипл омант	Манджиева Е.А.	-	Манджиева Е.А.
6.	«Музей и дети», посв.75- годов. Победы в ВОВ	Республи ка	дипл омант	Манджиева Е.А.	-	Манджиева Е.А.
7.	Всерос. смотр- конк. музеев трудовой и боевой славы ОО РФ	Россия	Поче тная грама, побед итель	Манджиева Е.А.	-	Манджиева Е.А.

8.	«Лаганьдан нарэден частр»	Район	2м	Бадмаев Евгений	4кл	Манджиева Е.А
9.	«Энкр балһсан магтнав»	Район	2м	Надбитова Ангира	11кл	
10	Конкурс к 60-летию детского туризма и краеведения	район	2 м	Актив музея	11	
11	Военно-патриотическая игра «Победа»	Зональный этап	3м	ДШО «Юнармия»		Горячева С.Г. Атешев Ю.З. Котаева А.А.

13. Развитие ученического самоуправления.

В школе действуют ДШО «Армия Добра», «Юнармия»

19 сентября 2020г. ДШО «Армия Добра» и Юнармия приняли участие во Всероссийской Акции «Лес Победы», посвященная Великой Победе. В рамках этой Акции были высажены 26 саженцев туи и 17 саженцев сосен.

В период с 13.11.20 по 18.11.20 ДШО «Армия Добра» была проведена тематическая «Неделя Толерантности». **Целью** мероприятий является формирование толерантного поведения у учащихся школ, атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки, воспитание патриотизма и толерантности. В рамках Недели были проведены мероприятия: День вежливости, лекторские чтения среди учащихся 1-11 классов, акция «От добрых сердец» среди учащихся школы, педагогического коллектива и жителей города.

Проводимые мероприятия воспитывают у учащихся терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм; способствуют выработке активного неприятия любых форм дискриминации.

15 октября обучающиеся детского школьного движения Юнармия приняли участие в республиканском конкурсе юнармейских отрядов «Юные защитники Родины». Юнармейцы прошли ряд конкурсных испытаний: была подготовлена презентация «Мы- Юнармия» в формате видеоролика; «Юнармия в движении- отряду необходимо было разработать стратегию развития местного отделения и объединиться в инициативную группу, в своем местном сообществе исследовать существующие проблемы военно-патриотической направленности с помощью опросов, различных диагностик».

30 октября детское школьное движение «Армия Добра» приняли участие в Республиканской Акции «Калмыкия без наркотиков»

17 ноября в воинской части прошла встреча юнармейцев с подполковником Захарченко, в рамках ежегодной Всероссийской Акции «Есть такая профессия –родину защищать»

27 января ДШО «Армия Добра» и «Юнармия» приняли участие в Республиканской Акции «Наследники Победы». Состоялось открытие мемориальной доски герою Советского Союза Жигульскому К.М.

4 марта 2021 г. в рамках Большой перемены ДШО «Армия добра» приняла участие в онлайн-челлендже «Оранжевая нить». Акция «Мы вместе» была направлена в поддержку медицинских работников во время пандемии в борьбе с коронавирусной инфекцией.

С 5 марта 2021года в «Лаганская СОШ №3 им Очирова Л-Г.Б.» стартовали акции проекта «Большая перемена», посвященные Международному женскому дню 8 Марта.

В рамках «Большой перемены» в течение пяти дней ДШО «Армия Добра» и Юнармия приняли участие в праздничных онлайн челленджах и флешмобах: читали стихи и пели песни для любимых бабушек и мам.

07.03. учащиеся ДШО «Армия добра» записали видео-поздравления и приняли участие в песенном марафоне («Песня о маме») под хэштегом #ПесняОМаме:

07.03. отряд Юнармейцев присоединился к акции «Весенняя открытка». В преддверии 8 марта учащиеся изготовили поздравительные открытки и вручили специалистам социальной защиты населения и поздравили с наступающим праздником.

08.03. школьный отряд Юнармия присоединился к волонтерам и принял участие во Всероссийской акции «Вам, любимые». В рамках акции юнармейцы дарили женщинам цветы на улицах города и в общественных местах

Юнармейцы нашей школы в рамках акции «Рыцари во все времена» приняли участие в флешмобе «Поэзия для любимых», подготовили видеообращения с поздравлением для своих любимых мам и бабушек: #поэзиядлялюбимых

«Армия Добра» и юнармейцы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мы за здоровое будущее»

К 60-летию Космонавтики обучающиеся приняли участие во Всероссийской Акции «Я мечтаю о космосе» и вошли в десятку школ-победителей. Армия добра и Юнармия записали видеообращение к школьникам, жителям города и предприятиям г.Лагани присоединится к сбору макулатуры. По итогам Акции был снят короткометражный фильм «Эра». Обучающиеся вошли в делегацию от нашей республики и были приглашены для участия и вручения грамот в г.Москва.

14. Информационная безопасность.

Ежегодно в школе проводится Единый урок по безопасности в сети «Интернет», в рамках Единого урока классными руководителями с 25.11 по 30.11 были проведены интересные, увлекательные и поучительные классные часы для учащихся 1 – 11 классов. Охват учащихся составил 254 ученика. Классные руководители 1- 4 классов познакомили учащихся с правилами безопасной работы в сети Интернет в *игровой форме (викторины, загадки, частушки, конкурсы)*, с показом презентаций, мультфильмов. В 5-8 классах был организован урок безопасности в сети Интернет с просмотром презентаций и видеофильма, особенности работы с информацией в сети. Учащиеся 9-11 классов на уроках обсуждали вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита контента, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Был организован просмотр видеофильма о безопасной работе в сети Интернет.

118 школьников приняли участие в Международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок".

В целях информирования несовершеннолетних о правилах защиты своих персональных данных были проведены беседы, организован просмотр презентаций в 4-8 классах. Также было проведено тестирование «Защита персональных данных».

15. Горячее питание

Организация питания в МКОУ «ЛСОШ №3 им.Очирова Л-Г.Б.» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На начало учебного года изданы приказы «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле».

Горячее питание учащихся осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в школьной столовой закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находятся дежурные учителя.

Сведения
об организации горячего питания обучающихся 1-4 классов

№	Наименование ОО	Всего обуч-ся 1-11кл.	Охват горячим питанием 1-4 классы			
			1	2	3	4
1.	МКОУ «ЛСОШ № 3 им.Очирова Л-Г.Б.»	310	28	36	44	32 (из них 1 ОБЗ)

Сведения
об организации горячего питания обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам:	
1	5-9 классы	144/74 (за счет родит.средств)
3	10-11 классы	26/7 (за счет родит.средств)

Горячее питание в школе организуется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

Ежедневное меню соответствует Примерному 10-дневному меню. По составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В октябре 2020 года был проведен онлайн-опрос родителей и обучающихся по организации питания в школе (на официальной странице школы в Инстаграме). В целом все опрошенные посчитали положительной работу школы по организации питания.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- совещания для классных руководителей 1-11кл.;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

16. Отдых детей и занятость подростков.

Лагерь дневного пребывания «Родничок» на базе МКОУ «Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б.», работает с 8 июня по 25 июля, лагерь посещают учащиеся с 6 до 16 лет. Количество детей в лагере -63 уч.

Количество детей в лагере по категориям (чел %):

Общее количество детей в лагере, чел	63
Из них:	0
-из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	

-из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство)	2
-из многодетных семей	17
-малообеспеченных семей	48
-«трудные» подростки, состоящие на профилактическом учете(ВШУ)	5
-дети инвалиды	0
-дети с ОВЗ	0

Количество работников ЛДП «Родничок»-13 чел.

Педагогический состав-9

Медицинский состав-1

Повар-1

Помощник повара-1

Тех.персонал-1

Основной задачей отдыха на базе ЛДП «Родничок» является обеспечение полноценного отдыха детей в летнее время.

Цель:

- Организация разностороннего развивающего отдыха для детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей социальной среды.

Задачи :

- провести мероприятия, предусматривающие приоритетным направлением комплексной воспитательной работы военно-патриотическое, как наиболее актуальное для детского и педагогического коллектива;
- создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере;
- организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;
- привить навыки бережного отношения к истории, природе, здоровью;
- развить организаторские способности через участие детей в управлении лагерем

https://www.instagram.com/p/CP3joPMFLTj/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/tv/CP5FZXmigr1/?utm_medium=copy_link

- В первый день лагеря проводилось:

1. Приём детей в лагерь, комплектование, название и девиз отрядов.
2. Инструктаж по ТБ в лагере.
3. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»
4. Линейка – старт смены «Летопись родного края».

https://www.instagram.com/p/CP5Hip-ION9/?utm_medium=copy_link – старший инспектор ПДН МО МВД России «Лаганский» Убушиев В.А. провел профилактическую беседу с ребятами на тему «Административная и уголовная ответственность»

https://www.instagram.com/p/CP5jpwylCAz/?utm_medium=copy_link – литературный час «Солнце русской поэзии», приуроченное ко дню памяти А.С.Пушкина.

https://www.instagram.com/tv/CQBPatNC4Xs/?utm_medium=copy_link – «День России»

1. Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»
2. Праздничное мероприятие « Страна, в которой мы живем»
3. Конкурс рисунков ко Дню России

https://www.instagram.com/p/COGAc52FQcx/?utm_medium=copy_link – «Петровский урок», посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.

https://www.instagram.com/p/COOkKmvLYR9/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/COO3KKWFtY/?utm_medium=copy_link – сотрудники центральной районной библиотеки и Центра культурного развития(РДК) посетили наш лагерь с игровой развлекательной программой «Дружат дети всей планеты», в ходе которой провели викторины, конкурсы, веселые игры.

https://www.instagram.com/p/COOIY05ioWH/?utm_medium=copy_link – игра-тренинг «Мы разные, но все с одной планеты» (педагог-психолог Лиджиева В.В.)

https://www.instagram.com/p/COOI0rNFchY/?utm_medium=copy_link – входное анкетирование педагога-психолога(10 июня)

https://www.instagram.com/p/COOmAGuCM2U/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/COOmAGuCM2U/?utm_medium=copy_link – «День дружбы»:

1. Просмотр мультфильма о дружбе
2. Игры с друзьями на свежем воздухе.
3. Конкурс стихов о друге, дружбе.

(https://www.instagram.com/p/COOmm2cFl4f/?utm_medium=copy_link)

https://www.instagram.com/p/COOquFIFuLC/?utm_medium=copy_link – игра «Интеллектуальное пятиборье»

https://www.instagram.com/p/CQS5LdylXLR/?utm_medium=copy_link – экскурсия в школьный музей , а также историко-краеведческая игра «Родными тропами»

https://www.instagram.com/tv/CQZA9wyCQOO/?utm_medium=copy_link -

«День этнографии Калмыкии»

1. Знакомство с обычаями, обрядами калмыцкого народа.
2. Конкурс стихотворений о Калмыкии.
3. Игра «Угадай мелодию».

Для детей в лагере было организованно полноценное двухразовое питание в столовой. В течение всей смены педагогический персонал старается поддерживать чистоту и порядок в помещениях, а также на территории ЛДП «Родничок».

Каждый ребенок во время нашей лагерной смены проявляет себя, приобретает новых друзей, расширяет свои знания и кругозор.

Отдых детей и занятость подростков (написать про лагерь и трудовые бригады)

Трудовая бригада состояла из 12 обучающихся. Из них:

- детей из многодетных семей – 4;
- детей из малообеспеченных семей – 9.

К трудовой деятельности привлекались дети с согласия родителей. Возраст детей 14-16 лет. Ребята были оформлены на работу как подсобные рабочие. Их главной задачей была благоустройство школьной территории. Объем трудовых работ был согласован с заведующей по АХЧ Надбитовой Л.Б.

Трудовая деятельность была направлена не столько на выработку каких-либо умений и навыков, сколько на формирование у детей нравственных качеств личности, на умение работать в коллективе.

Все работы выполнялись с соблюдением возрастных ограничений, техники безопасности, требований охраны труда. Ежедневно проводился инструктаж по технике безопасности с записью в журнале за подписью руководителя трудового отряда и детей.

Виды работ, выполненных трудовым отрядом:

- работа по благоустройству школьной территории: уборка листьев, сломанных веток, скошенной травы, бытового мусора и т.д;
- работа в столовой по организации сервировки столов для приема пищи и наведению порядка после его приема;
- ремонт учебников;
- уборка классных кабинетов;
- полив комнатных цветов;
- подготовка зала к выпускному вечеру.

Для выполнения работ ребята были обеспечены необходимым инвентарем и инструментами.

Ребята научились, как правильно оформлять документы при устройстве на работу. Они узнали, для чего необходимы такие документы как ИНН и страховое пенсионное свидетельство. За выполненную работу ребята получают заработную плату.

17. Задачи системы воспитания и дополнительного образования на 2021-2022 уч.г.
В предстоящем 2021-2022 гг МКОУ «Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б также продолжит реализация программы воспитания.

Цель программы воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися и т.