

## Справка по итогам проведения предметной недели естественно-математического цикла

В соответствии с планом работы школы, планом ШМО учителей ЕМЦ на 2023-2024 учебный год, на основании приказа МКОУ ЛСОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б от 17.11.2023 г № 323 в школе в период с 20 по 28 ноября была проведена предметная неделя естественно-математического цикла. Цели проведения Недели - научиться применять знания, приобретенные на уроках ЕМЦ; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир.

Неделя началась с линейки, организованной учащимися психолого-педагогического 11 класса под руководством учителя биологии Дорджиевой А.Д. Учащиеся представили науки естественно-математического цикла, показали их значимость, а также анонсировали мероприятия Недели. На линейке также выступили учителя ЕМЦ с пожеланиями к учащимся.

В ходе Недели были проведены открытые уроки: биологии «Видоизменения корней» в 6а классе, учитель Дорджиева А.Д., физики «Реактивное движение» в 9б классе, учитель Тюрбеева Д.С., географии «Атмосфера» в 6б классе, учитель Мацакова Г.Б., математики «Решение задач на составление уравнений» в 7 классе, учителя Хожаметова М.У., Тюрбеева Д.С., информатики «Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному» учитель Подмосковнова Т.Н.

Открытые уроки учителей Дорджиевой А.Д., Тюрбеевой Д.С., Мацаковой Г.Б., Хожаметовой М.У) соответствовали структуре урока по ФГОС, были соблюдены все этапы урока: мотивирование учащихся на учебную деятельность (демонстрация мультфильма, видеосюжета, отгадывание ребуса и др.), актуализация знаний, целеполагание и постановка проблемы: в совместной работе выявлялись причины затруднений, ученики формулировали самостоятельно тему и цели урока), поиск путей решения проблемы и решение проблемы путем выполнения различных учебных действий по плану, выполнение групповых исследовательских задач с помощью различных источников: учебник, дополнительный материал, таблицы, рисунки, гербарии и др), коррекция с проверкой решения по эталону, оценка результатов учебной деятельности, самостоятельная работа с использованием полученных знаний, рефлексия учебной деятельности. Уроки биологии, географии, физики были проведены по типу «Уроки открытия нового знания», учителя умело вовлекали учеников в процесс обучения, в процесс постановки целей урока и его темы, при этом происходило обучение навыкам самоконтроля, самоанализа, самооценки и самокоррекции. Урок математики проводился по типу урока рефлексии, основная цель которого повторение, закрепление и обобщение учебного материала, главной деятельностной целью было определение границ знания и незнания. Проведенные уроки расширили знания учащихся не только в предметной области, но и в других предметах. Материалы урока способствовали профессиональной ориентации, экологическому, нравственному, патриотическому воспитанию.

В ходе проведения Недели были организованы:

- радиоэфир с занимательными фактами, историческими событиями, подготовленные учащимися: по математике (9б - Хаптхирова Алина, Цагаг-Манджиева М, Оконов В., Трактирова И), по биологии (11кл- Дадашов М.,

Лиджиев Э), по географии ( 8 кл- Бадеев В., Лагаев Т), по физике ( 10 кл- Мангаева Э., Павлова Д), по информатике.

- танцевальный математический флешмоб (9б, Хожакметова М.У.)
- естественноматематический марафон среди учащихся 5-11 классов по предметам математика, физика, география, биология. Были подготовлены интересные задания, ребусы, кроссворды на логическое мышление, знание различных разделов и вопросов из научных областей. По итогам прохождения предметных маршрутов были определены победители в 2 номинациях 5-7 классы, 8-11 классы, ими стали 6а класс, 11 класс.
- конкурс «Лучший знаток математики» среди учащихся 7, 8 классов. Победители Бадмаев Евгений, 7 кл, Сагаев Мерген , 8 кл
- воспитательное событие среди учащихся 7-8 кл «Математика на страже экологии», где учащиеся продемонстрировали знания и умения в области математики и экологии. Ребята познакомились с интересными фактами из области биологии и экологии и показали умения решать математические задания с экологическим содержанием.

Завершили неделю проведением линейки, где были отмечены и награждены учащиеся, активно принимавшие участие в Неделе, победители и призеры школьного этапа ВСОШ по предметам ЕМЦ.

Рекомендации:

- отметить положительную работу учителей ЕМЦ по проведению мероприятий Недели
- учителям продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к изучению предметов ЕМЦ
- продолжить работу по повышению мастерства учителей через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок

Исполнитель : Дорджиева А.Д., рук. ШМО