

МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №3  
им Очирова Л-Г Б»



*Программа развития  
школьного краеведческого  
музея*

## **Программа развития школьного краеведческого музея.**

### **Девиз музея**

«Чтим прошлое, живём настоящим, стремимся в будущее!»

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущая реальную патриотическую, нравственную, воспитательную деятельность.

Музей - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно - исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем

лучших традиций школы в краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

#### **Цели программы:**

1. Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, города школы.
2. воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно - историческому наследию своей страны.
3. Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
4. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.

#### **Основные задачи:**

1. Изучить историю возникновения и развития средней школы №3.
2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой город.

7. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой город.
8. На базе музея проводить классные часы, музейные уроки, встречи с интересными людьми.
9. Развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям

### **Нормативно – правовая база**

#### **реализации программы развития школьного краеведческого музея**

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
3. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. 273 -ФЗ
4. ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г 120-ФЗ
5. «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г 125-ФЗ
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»

#### **Обоснование значимости программы.**

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказать поколениям. Интересны судьбы директоров учителей, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки,

дедушки, папы и мамы. Некоторые учителя – выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, вообще, выпускниками которые стали настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле. Ведь так важно воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным

дисциплинам. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Являясь частью открытого образовательного пространства, он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Фонды школьного музея**

Фонды являются одним из основных результатов научно - исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности.

Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

*Основной фонд* представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея.

*Фонд научно-вспомогательного материала* содержит воспроизведения подлинников - копии, макеты и т.д., а также специально созданный, главным образом для нужд экспозиции, наглядный материал - планы, таблицы и т.д. Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся предметы быта - одежда, учебные принадлежности и т.д. Особое место среди вещевых источников занимают предметы, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, так или иначе связанных с историей школы.

Следующую группу памятников основного фонда составляют *изобразительные источники*. Довольно многочисленную по составу часть изобразительных источников в школьных музеях составляют фотографии. Снятые в разное время и разными людьми, они рассказывают о событиях прошлого, о людях, принимавших в них участие - об учениках прошлых лет, педагогах.

Музейные предметы попадают в музей различными путями: переданы дарителем или приобретены у владельца.

## *Экспозиция школьного музея.*

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе - база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу.

Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат - предмет, выставленный для обозрения.

### *Основные направления деятельности школьного краеведческого музея*

#### **Поисково – исследовательская:**

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

#### **Информационно – познавательная:**

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, детьми войны

#### **Экскурсионная:**

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ  
(« Активисты школьного музея »)
- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

#### **Оформительская:**

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

#### **Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:**

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

### **Формы организации работы с музейной аудиторией.**

- Лекции.
- Экскурсии.
- Встречи с интересными людьми.
- Игры, викторины.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Использование интернет- технологий.
- Создание видео презентаций.
- Виртуальные экскурсии.
- Посещение школьных музеев и музеев города.
- Оформление выставок, обновление экспозиций.
- Встречи с ветеранами войны.

#### ***Основные виды деятельности школьного музея:***

- 1. Поисковая деятельность.
- 2. Исследовательская деятельность учащихся.
- 3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
- 4. Оформительская деятельность.
- 5. Методическая работа.

#### ***Организация поисковой деятельности:***

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.



- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

### **Исследовательская деятельность**

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, республики.

### **Оформительская деятельность:**

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

### **Экскурсионно-просветительская деятельность:**

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество со СМИ;

### **Методическая деятельность**

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

### *Участники программы.*

Администрация школы, сотрудники школы, руководитель музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

### *Рабочий план реализации программы*

№	Направление деятельности	сроки
1	<p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея;</li><li>- Приобретение необходимого оборудования: фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.</li><li>- Составление и утверждение календарного плана работы музея.</li></ul>	ежегодно
2	<p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Инвентаризация имеющихся музейных предметов..</li><li>- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</li><li>- Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение</li><li>- Создание архива музея в электронном варианте;</li></ul>	ежегодно
3	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Работа с документами школы.</li><li>- Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.</li><li>- Поиск материалов и документов об учителях и директорах</li><li>- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними.</li></ul>	ежегодно

	- Встреча с ветеранами Вов, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.	
4	Оформление экспозиций и разделов музея. 1. «Когда то много лет назад им покорились небеса» 2. «Мой город у моря»	
5	<p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История школы</li> <li>- Летопись Великой Отечественной войны</li> <li>- Школа сегодня.</li> </ul> <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вечер встречи выпускников,</li> <li>- Встречи с ветеранами,</li> <li>- День Конституции,</li> <li>- День Победы,</li> <li>- День пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны</li> <li>- научно-практическая конференция, краеведческая викторина</li> <li>- конкурсы экскурсоводов</li> <li>- конкурсы исследовательских работ</li> <li>- Неделя «Музей и дети»</li> <li>-«13 лет, 13 дней»</li> </ul> <p>3. Сотрудничество с СМИ – печатание статей по материалам школьного музея.</p> <p>4. Сотрудничество со школьными музеями школ района и города.</p>	ежегодно
6	<p>Исследовательская деятельность учащихся.</p> <p>Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Великая отечественная война в истории моей семьи</li> <li>- «Герои нашего времени»</li> </ul>	ежегодно

	История школьного музея Переписка музея: с выпускниками школы, ветеранами ВОВ	
7	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на МО «Исследовательская деятельность учащихся».</li> <li>• Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:</li> <li>• Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.</li> <li>• Создание виртуальных по экспозициям музея, по школе</li> <li>• Тематика классных часов по материалам школьного музея</li> </ul>	ежегодно

***Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.***

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, овладевают необходимыми туристическими навыками, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это

навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициям школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.